



New Hampshire

Department of Education

**Руководство по процедурным
гарантиям в области
специального образования**

Ноябрь 2023 года

Часть В Уведомление о процедурных гарантиях

Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)) — федеральный закон об образовании учащихся с ограниченными возможностями — требует, чтобы школы предоставляли вам, родителям ребенка с ограниченными возможностями, уведомление, содержащее полное объяснение процедурных гарантий, предусмотренных IDEA и положениями U.S. Department of Education. **Вы должны получить копию этого уведомления только раз в учебный год, за исключением следующих случаев выдачи дополнительной копии:**

- (1) при первоначальном обращении или по вашему запросу на оценку;
- (2) при получении вашей первой жалобы в органы штата в соответствии с 34 CFR §§300.151–300.153 и при получении первой жалобы в рамках должного процесса в соответствии с §300.507 в учебном году;
- (3) при принятии решения о применении к вашему ребенку дисциплинарного взыскания в виде смены места обучения; и
- (4) по вашему запросу. [34 CFR §300.504(a)]

U.S. Department of Education (Департамент образования США)
Office of Special Education and Rehabilitative Services,
Office of Special Education Programs
(Отдел специального образования и услуг по реабилитации,
Отдел специальных образовательных программ)

Введение

Дети имеют больше шансов на успех, если родители и педагоги работают вместе, чтобы сформулировать и достичь образовательные цели для детей с ограниченными возможностями. Федеральное законодательство и законодательство штата предоставляют родителям много возможностей для участия в планировании и принятии решений, касающихся потребностей их ребенка в специальном образовании.

Это руководство разработано для того, чтобы предоставить родителям, взрослым учащимся с ограниченными возможностями, педагогам и другим лицам информацию о правах родителей и детей при получении специального образования. Эти права называются «процессуальными гарантиями».

Команда IEP определяет оценку, право на получение образования, индивидуальную образовательную программу (Individualized Education Program (IEP)) и размещение ребенка в месте обучения. Официальное название команды — команда IEP, но она может называться и по-другому, в зависимости от выполняемой функции или рода деятельности. Команда IEP — это группа, которая принимает большинство важных решений о потребностях ребенка в специальном образовании и услугах.

Родители являются полноправными членами команды IEP; голос родителя является неотъемлемым и обязателен к учету. Процесс специального образования дает родителям возможность поделиться своими знаниями и опытом о ребенке с другими членами команды. Этот закон был принят для того, чтобы дать родителям возможность участвовать в процессе специального образования и способствовать общению между школами и родителями в интересах ребенка. Специальное образование наиболее эффективно, когда родители и школьный персонал хорошо информированы и умеют работать вместе.

Особенно важно, чтобы родители и другие лица, вовлеченные в процесс специального образования, понимали свои права и знали о сроках давности и других ограничениях, чтобы иметь полный доступ к бесплатному надлежащему образованию за государственный счет (Free Appropriate Education at Public Expense (FAPE)).

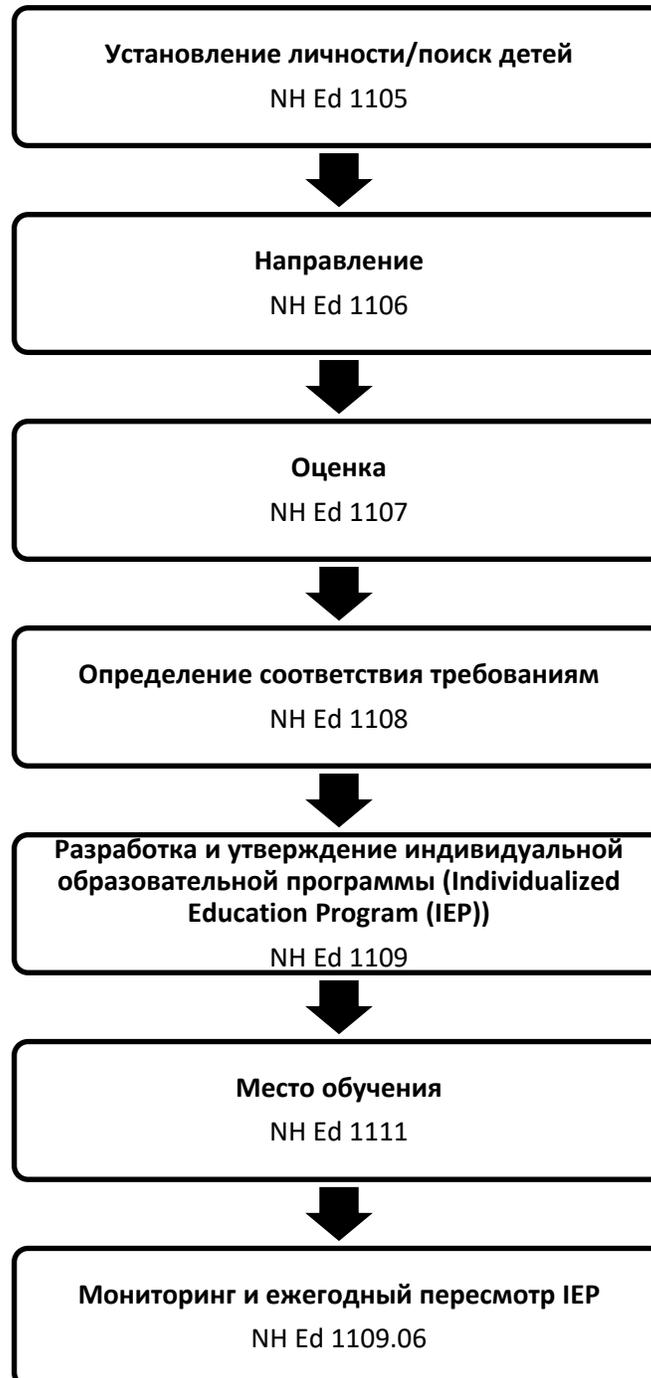
Бесплатная или недорогая помощь/ресурсы

Parent Information Center (PIC) 54 Old Suncook Road Concord, New Hampshire 03301 (603) 224-7005 или 1-800-947-7005 www.picnh.org	Disabilities Right Center, Inc. P.O. Box 3660 Concord, New Hampshire 03301 Телефон: (603) 228-0432 или 1-800-834-1721 E-mail: advocacy@drcnh.org www.drcnh.org	Bureau of Special Education, New Hampshire Department of Education 25 Hall Street Concord, New Hampshire 03301 Телефон: (603) 271-3741
---	--	--

Обратите внимание, что, хотя данное руководство соответствует требованию *Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями 2004 года (Individuals with Disabilities Education Act of 2004 (IDEA 2004))* о предоставлении родителям письменного документа, описывающего процедурные гарантии, на которые они имеют право, оно не содержит полного текста федеральных или государственных законов и нормативных актов о специальном образовании.

Обзор процесса специального образования в Нью-Гэмпшире

Процесс получения специального образования делится на определенные этапы, каждый из которых имеет свои требования. Каждый этап процесса получения специального образования включает процедуры совместной работы между вами и школьным округом. Последовательность получения специального образования представлена ниже:



Примечание. Некоторые из этих обязательных собраний могут быть объединены. Более подробную информацию об этапах данного процесса можно найти в упомянутых правилах или на сайте www.picnh.org.

Оглавление

Общая информация	1
Письменное предварительное уведомление.....	1
Родной язык.....	2
Электронная почта.....	2
Согласие родителей — определение.....	3
Согласие родителей	3
Независимые оценки образования.....	7
Конфиденциальность информации.....	9
Определения.....	9
Персональные данные	9
Уведомление для родителей	9
Права доступа	10
История доступа.....	10
Документы более чем об одном ребенке	11
Список типов информации и ее расположение	11
Сборы.....	11
Внесение изменений в документы по запросу родителей	11
Возможность слушаний	12
Процедуры слушаний	12
Результат слушаний	12
Согласие на раскрытие персональных данных	12
Гарантии	13
Уничтожение персональных данных	13
Процедуры подачи жалоб в органы штата.....	14
Различия между процедурами и слушаниями жалоб в рамках должного процесса и процедурами подачи жалоб в органы штата	14
Принятие процедур подачи жалоб в органы штата.....	14
Минимальные процедуры подачи жалоб в органы штата	15
Подача жалобы в органы штата	16
Процедуры подачи жалоб в рамках должного процесса.....	18
Подача жалобы в рамках должного процесса	18
Жалоба в рамках должного процесса	18
Посредничество	20
Процесс разрешения споров.....	22

Слушания по жалобам в рамках должного процесса	25
Беспристрастное слушание по жалобам в рамках должного процесса.....	25
Права в ходе слушания	27
Решения по слушаниям.....	28
Апелляции	29
Окончателность решения; апелляция; беспристрастное рассмотрение	29
Сроки и удобство проведения слушаний и рассмотрений.....	30
Гражданские иски, включая срок подачи таких исков	30
Размещение ребенка в месте обучения на время рассмотрения жалоб и слушаний	32
Гонорары адвокатов	33
Процедуры при наложении дисциплинарных взысканий на детей с ограниченными возможностями	35
Полномочия школьного персонала.....	35
Смена места обучения из-за дисциплинарных взысканий	38
Определение места обучения.....	39
Апелляция	39
Место обучения на время апелляций.....	40
Защита детей, еще не имеющих права на специальное образование и сопутствующие услуги	40
Направление в правоохранительные и судебные органы и принятие ими мер..	42
Требования к одностороннему размещению детей родителями в частных школах за государственный счет	43
Общая информация.....	43

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Письменное Предварительное Уведомление

34 CFR §300.503, NH Ed 1120.03

Уведомление

Ваш школьный округ должен в письменном виде уведомить вас (письменно предоставить вам определенную информацию) за 14 календарных дней до того, как школьный округ:

1. Предложит начать или изменить процедуру определения, оценки или размещения вашего ребенка в образовательном учреждении или предоставления вашему ребенку бесплатного надлежащего образования за государственный счет (Free Appropriate Public Education (FAPE)); **или**
2. Откажется начинать или изменять процедуру определения, оценки или размещения вашего ребенка в образовательном учреждении или предоставления вашему ребенку FAPE.

Содержание уведомления

Письменное уведомление должно:

1. Описывать мероприятия, которые предлагает или отказывается предпринять ваш школьный округ;
2. Объяснять, почему ваш школьный округ предлагает или отказывается предпринимать такие мероприятия;
3. Описывать каждую процедуру оценки, анализа, регистрации или отчетности, которые использовались в вашем школьном округе при принятии решения о мероприятии или отказе от него;
4. Включать заявление о том, что вы имеете средства защиты в соответствии с положениями о процедурных гарантиях в Части В IDEA;
5. Рассказывать о том, как вы можете получить описание процедурных гарантий, если мероприятие, которое предлагает или от которого отказывается ваш школьный округ, не является первоначальным направлением на оценку;
6. Содержать ресурсы, к которым можно обратиться за помощью для лучшего понимания Части В IDEA;
7. Описывать любые другие соображения, которые рассматривала команда по разработке индивидуальной образовательной программы (Individualized Education Program (IEP)) вашего ребенка, и причины, по которым эти варианты были отклонены; **и**
8. Описывать другие причины, по которым ваш школьный округ предложил мероприятие или отказался от него.

Уведомление на понятном языке

Уведомление должно быть:

1. Написано языком, понятным широкой публике; **и**
2. Написано на вашем родном языке или другом используемом вами способе общения, за исключением случаев, когда это явно нецелесообразно.

Если ваш родной язык или другой способ общения не является письменным, ваш школьный округ должен обеспечить, чтобы:

1. Уведомление было устно или иным способом переведено на ваш родной язык или другой способ общения;
2. Вы понимали содержание уведомления; **и**
3. Имелись письменные доказательства того, что требования пунктов 1 и 2 были выполнены.

РОДНОЙ ЯЗЫК

34 CFR §300.29

Понятие *родной язык*, используемое в отношении человека с ограниченным знанием английского языка, означает следующее:

1. Язык, которым обычно пользуется этот человек, или, если речь идет о ребенке, язык, которым обычно пользуются его родители.
2. При любом непосредственном контакте с ребенком (включая оценку ребенка) — язык, которым ребенок обычно пользуется дома или в среде обучения.

Для глухих или слепых лиц, а также для людей, не владеющих письменным языком, способом общения является тот способ, которым они обычно пользуются (например, язык жестов, шрифт Брайля или устная речь).

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

34 CFR §300.505

Если ваш школьный округ предлагает родителям возможность получать документы по электронной почте, вы можете получить по электронной почте следующие документы:

1. Письменное предварительное уведомление;
2. Уведомление о процедурных гарантиях; **и**
3. Уведомления, связанные с жалобой в рамках должного процесса.

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ — ОПРЕДЕЛЕНИЕ

34 CFR §300.9

Согласие

Согласие означает следующее:

1. Вы были полностью проинформированы на вашем родном языке или другим способом общения (например, на языке жестов, шрифтом Брайля или устно) о мероприятии, на которое вы даете согласие;
2. Вы понимаете значение этого мероприятия и даете на него письменное согласие. В согласии описано мероприятие, перечислены документы (если таковые имеются), которые будут раскрыты в ходе мероприятия, а также кому они будут раскрыты; **и**

3. Вы понимаете, что согласие является добровольным с вашей стороны и что вы можете отозвать свое согласие в любой момент.

Если вы хотите отозвать (аннулировать) свое согласие после того, как ваш ребенок начал получать специальное образование и сопутствующие услуги, вы должны сделать это в письменном виде. Ваш отзыв согласия не отменяет (не аннулирует) мероприятия, совершенные после предоставления согласия, но до его отзыва. Кроме того, школьный округ не обязан вносить поправки (изменения) в документы об образовании вашего ребенка, чтобы удалить любые упоминания о том, что ваш ребенок получал специальное образование и связанные с ним услуги, после отзыва вашего согласия.

Передача прав

В соответствии с Ed 1120.01, 34 CFR 300.320(c) и 34 CFR 300.520, передача родительских прав происходит по достижении учащимся 18 лет, если только родители учащегося не сохранили опекунов в судебном порядке.

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ

34 CFR §300.300, NH Ed 1120.04

Согласие на первоначальную оценку

Ваш школьный округ не может проводить первоначальную оценку вашего ребенка, чтобы определить, имеет ли ваш ребенок право на получение специального образования и сопутствующих услуг в соответствии с Частью В IDEA, не уведомив вас в письменном виде о предлагаемых мероприятиях и не получив вашего согласия, как описано в разделах *Письменное предварительное уведомление и Согласие родителей*.

Ваш школьный округ должен приложить разумные усилия, чтобы получить ваше информированное согласие на первоначальную оценку для определения того, имеет ли ваш ребенок ограниченные возможности.

Ваше согласие на первоначальную оценку не означает, что вы также дали свое согласие на то, чтобы школьный округ начал предоставлять вашему ребенку специальное образование и сопутствующие услуги.

Ваш школьный округ не может использовать ваш отказ дать согласие на одну услугу или мероприятие, связанное с первоначальной оценкой, как основание для отказа вам или вашему ребенку в любых других услугах, льготах и мероприятиях, если только это не требуется иными положениями Части В.

Если ваш ребенок зачислен в общественную школу или вы хотите зачислить своего ребенка в общественную школу, но вы отказались дать согласие или не ответили на просьбу дать согласие на проведение первоначальной оценки, то ваш школьный округ может (но не обязан) добиваться проведения первоначальной оценки вашего ребенка, следуя процедурам посредничества и должного процесса в рамках IDEA, проводя собрания по разрешению споров и беспристрастные слушания в рамках должного процесса. Ваш школьный округ не нарушит своих обязательств по поиску, определению и оценке вашего ребенка, если школьный округ не проведет оценку вашего ребенка в подобных обстоятельствах.

С момента направления письменного предварительного уведомления у родителей детей с ограниченными возможностями есть 14 дней для подписания документов, подтверждающих согласие, отказ от согласия или частичное согласие.

Согласие родителей на получение услуг

Прежде чем впервые предоставить вашему ребенку специальное образование и сопутствующие услуги, ваш школьный округ должен получить ваше информированное согласие.

Перед тем как впервые предоставить вашему ребенку специальное образование и связанные с ним услуги, школьный округ должен приложить разумные усилия, чтобы получить ваше информированное согласие.

Если вы не ответили на просьбу дать согласие на получение вашим ребенком специального образования и связанных с ним услуг в первый раз или отказались дать такое согласие либо позже отозвали (аннулировали) свое согласие в письменном виде, ваш школьный округ не может использовать процедурные гарантии (т. е. посредничество, жалобу в рамках должного процесса, собрание по разрешению споров или беспристрастное слушание в рамках должного процесса) для получения согласия или решения о том, что вашему ребенку можно предоставлять специальное образование и связанные с ним услуги (рекомендованные командой IEP вашего ребенка) без вашего согласия.

Если вы отказываетесь дать согласие на получение вашим ребенком специального образования и сопутствующих услуг в первый раз, не отвечаете на просьбу дать такое согласие или позже отзываете (аннулируете) свое согласие в письменном виде, а школьный округ не предоставляет вашему ребенку специальное образование и сопутствующие услуги, на которые он просил вашего согласия, ваш школьный округ:

1. Не нарушает требование о предоставлении вашему ребенку бесплатного надлежащего образования за государственный счет (Free Appropriate Public Education (FAPE)), не предоставляя ребенку эти услуги; **и**
2. Не обязан проводить собрание по индивидуальной образовательной программе (Individualized Education Program (IEP)) или разрабатывать для вашего ребенка IEP для получения специального образования и сопутствующих услуг, на которые было запрошено ваше согласие.

Если вы отзовете (аннулируете) свое согласие в письменном виде после того, как вашему ребенку впервые предоставят специальное образование и связанные с ним услуги, школьный округ может не продолжать предоставлять такие услуги, но перед их прекращением должен предоставить вам письменное предварительное уведомление, как описано в разделе **Письменное предварительное уведомление**.

Согласие родителей на повторные оценки

Перед повторной оценкой ребенка школьный округ должен получить ваше информированное согласие, если только школьный округ не докажет, что:

1. Были предприняты обоснованные шаги для получения вашего согласия на повторную оценку вашего ребенка; **и**
2. Вы не ответили.

Если вы отказываетесь дать согласие на повторную оценку вашего ребенка, школьный округ может (но не обязан) добиваться повторной оценки вашего ребенка, используя процедуры посредничества, подачи жалобы в рамках должного процесса, собрания по разрешению споров и беспристрастного слушания в рамках должного процесса, чтобы получить право действовать вопреки вашему отказу от согласия на повторную оценку ребенка. Как и в случае с первоначальными оценками, школьный округ не нарушает своих обязательств по Части B IDEA, если отказывается от проведения повторной оценки таким образом.

Процесс повторных оценок, определение которому дано в пункте Ed 1102.02(n), должен быть завершен в течение 60 дней после получения согласия родителей на оценку. По письменному согласию сторон 60-дневный срок может быть продлен на определенное количество дней, не превышающее 30.

Документальное подтверждение обоснованных усилий по получению согласия родителей

Ваша школа должна вести документацию обоснованных усилий, направленных на получение вашего согласия на первоначальную оценку, предоставление специального образования и сопутствующих услуг в первый раз, на повторную оценку, а также на поиск родителей подопечных штата для проведения первоначальных оценок. Документация должна содержать данные о мерах, принятых школьным округом с этой целью, включая следующие:

1. Подробные записи сделанных или предпринятых телефонных звонков и результаты этих звонков; **и**
2. Копии отправленной вам корреспонденции и полученных ответов.

Подразумеваемое согласие

В соответствии с пунктом Ed 1120.06, если родитель не отвечает в течение 14 дней после отправки письменного предварительного уведомления, округ должен внести предложенные изменения, если округ предпринял обоснованные усилия для получения информированного письменного согласия.

К обоснованным мерам относятся:

- Документация о сделанных или предпринятых телефонных звонках родителям и результатах этих звонков; **и**
- Копии корреспонденции, отправленной родителю, и полученные ответы. Корреспонденция отправляется заказным письмом с уведомлением о вручении.

Другие требования к согласию

Ваше согласие не требуется для следующих действий школьного округа:

1. Анализ имеющихся данных для оценки или повторной оценки вашего ребенка; **или**
2. Участие вашего ребенка в тестах и прочих оценках, которые проводятся для всех детей, если только перед проведением теста или оценки не требуется согласие родителей всех детей.

Если вы зачислили своего ребенка в частную школу за свой счет или обучаете его на дому и не дали согласия на первоначальную или повторную оценку ребенка или не ответили на просьбу дать такое согласие, школьный округ не обязан применять процедуры разрешения споров (например, посредничество, жалобу в рамках должного процесса, собрание по разрешению споров или беспристрастное слушание в рамках должного процесса) и не обязан рассматривать вашего ребенка как кандидата на получение услуг по праву справедливости (услуг, предоставляемых некоторым детям с ограниченными возможностями, зачисленным родителями в частную школу).

Отсутствие участника на собрании членов команды

Местное образовательное агентство (Local Education Agency (LEA)) или родитель должны уведомить другую сторону о предполагаемом отсутствии участника команды не менее чем за 72 часа до запланированного собрания или после получения информации о предполагаемом отсутствии (в зависимости от того, что наступит раньше) в соответствии с пунктом Ed 1103.01(e).

Если участник является обязательным членом команды IEP в соответствии с пунктом 34 CFR 300.321, родитель должен дать письменное согласие на отсутствие участника.

Особые правила первоначальной оценки для подопечных штата

Если ребенок является подопечным штата и не живет со своими родителями:

Школьному округу не требуется согласие родителей на первоначальную оценку, чтобы определить, имеет ли ребенок ограниченные возможности, если:

1. Несмотря на обоснованные усилия, школьный округ не может найти родителей ребенка;
2. Права родителей были аннулированы в соответствии с законодательством штата; **или**
3. Судья передал право принимать решения об образовании лицу, не являющемуся родителем, и это лицо дало согласие на проведение первоначальной оценки.

Лица, заменяющие родителей по вопросам образования NH Ed 1115

Если ребенок с ограниченными возможностями нуждается в специальном образовании, а его родитель или опекун неизвестен или не может быть найден, несмотря на принятие обоснованных мер по их поиску, или если ребенок находится под юридической опекой отдела по делам детей, молодежи и семей, то уполномоченный представитель может назначить лиц, замещающих родителей, которые будут представлять ребенка в процессе принятия решений по вопросам образования.

Поддержка при принятии решений

В соответствии с RSA 186-C:3-с, если команда IEP обсуждает с учащимся и его семьей вопрос опеки над совершеннолетними, команда должна проинформировать учащегося и его семью о возможности поддержки при принятии решений в качестве альтернативы опеке. Это должно быть сделано незамедлительно при первом обсуждении вопроса опекунства. Команда IEP должна предоставить ресурсы для оказания помощи в заключении соглашения о поддержке при принятии решений, а также придерживаться решений, принятых учащимся в соответствии с соглашением.

НЕЗАВИСИМЫЕ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАНИЯ

34 CFR §300.502, NH Ed 1107.03

Общие сведения

Как описано ниже, если вы не согласны с результатами оценки, проведенной школьным округом, вы имеете право получить независимую оценку образования (Independent Educational Evaluation (IEE)) вашего ребенка.

Если вы запрашиваете независимую оценку образования, школьный округ должен предоставить вам информацию о том, где вы можете получить такую оценку и узнать о критериях школьного округа, применяемых к независимым оценкам образования.

Определения

Независимая оценка образования — это оценка квалифицированного эксперта, который не трудоустроен в школьном округе, отвечающем за образование вашего ребенка.

За государственный счет означает, что школьный округ либо оплачивает полную стоимость оценки, либо гарантирует, что оценка будет предоставлена вам бесплатно, в соответствии с положениями Части В IDEA, которые позволяют каждому штату использовать любые государственные, местные, федеральные и частные источники поддержки, доступные в штате, для соблюдения требований Части В закона.

Право на оценку за государственный счет

Вы имеете право на получение независимой оценки образования вашего ребенка за государственный счет, если вы не согласны с оценкой вашего ребенка, проведенной школьным округом, при соблюдении следующих условий:

1. Если вы просите провести независимую оценку образования вашего ребенка за государственный счет, ваш школьный округ должен без лишних задержек сделать одно из следующего: (а) подать жалобу в рамках должного процесса и потребовать слушания, чтобы доказать, что оценка вашего ребенка является правомерной; или (б) провести независимую оценку образования за государственный счет, если школьный округ не докажет на слушании, что оценка ребенка, полученная вами, не соответствует критериям школьного округа.
2. Если школьный округ потребует проведения слушания и в результате слушания принято окончательное решение о том, что оценка вашего ребенка, проведенная школьным округом, является правомерной, у вас все равно остается право на независимую оценку образования, но не за государственный счет.
3. Если вы просите провести независимую оценку образования вашего ребенка, школьный округ может спросить, почему вы возражаете против оценки, проведенной школьным округом. Однако школьный округ не может требовать объяснений и необоснованно задерживать проведение независимой оценки образования вашего ребенка за государственный счет или подачу жалобы с просьбой о проведении слушания в рамках должного процесса, чтобы защитить оценку вашего ребенка школьным округом.

Вы имеете право только на одну независимую оценку образования вашего ребенка за государственный счет каждый раз, когда ваш школьный округ проводит оценку вашего ребенка, с которой вы не согласны.

Оценки, проводимые по инициативе родителей

Если вы проводите независимую оценку образования вашего ребенка за государственный счет или делитесь со школьным округом результатами оценки, которую вы провели за собственный счет:

1. Ваш школьный округ должен учитывать результаты оценки вашего ребенка, если они соответствуют критериям школьного округа для независимых оценок образования, при принятии любого решения, касающегося предоставления вашему ребенку бесплатного надлежащего образования за государственный счет (Free Appropriate Public Education (FAPE)); **и**
2. Вы или школьный округ можете представить результаты оценки в качестве доказательства на слушаниях о соблюдении должного процесса в отношении вашего ребенка.

Просьбы о проведении оценок специалистами по слушаниям

Если специалист по слушаниям требует проведения независимой оценки образования вашего ребенка в рамках слушания о соблюдении должного процесса, стоимость оценки должна быть оплачена за государственный счет.

Критерии школьного округа

Если независимая оценка образования проводится за государственный счет, критерии, по которым проводится оценка, включая место проведения оценки и квалификацию эксперта, должны быть такими же, как и критерии оценки, проводимой школьным округом (в той степени, в какой эти критерии соответствуют вашему праву на независимую оценку образования).

За исключением критериев, описанных выше, школьный округ не может предписывать условия или сроки для получения независимой оценки образования за государственный счет.

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

34 CFR §300.611, NH Ed 1115

- *Уничтожение* означает физическое уничтожение или удаление личных идентификаторов из информации таким образом, что по информации больше нельзя установить конкретную личность.
- *Документы об образовании* означают тип документов, подпадающих под определение "Документы об образовании" в 34 CFR, часть 99 (правила, реализующие Закон о правах семьи на образование и конфиденциальности 1974 года, 20 U.S.C. 1232g (Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA))).
- *Участвующее агентство* означает любой школьный округ, агентство или учреждение, которое собирает, хранит или использует персональные данные или от которого получены данные, в соответствии с Частью B IDEA.

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

34 CFR §300.32

Персональные данные означают информацию, которая содержит:

- (a) Имя вашего ребенка, ваше имя как родителя или имя другого члена семьи;
- (b) Адрес вашего ребенка;
- (c) Личный идентификатор, например, номер социального страхования или номер учащегося вашего ребенка; **или**
- (d) Список личных характеристик или другую информацию, по которой с достаточной степенью уверенности можно осуществить определение вашего ребенка.

УВЕДОМЛЕНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

34 CFR §300.612

New Hampshire Department of Education и другие государственные учреждения также могут получать, хранить и использовать некоторые школьные документы. Эти агентства должны соблюдать требования по защите конфиденциальности любых персональных данных о ребенке (см. пункт 34 CFR 300.612, чтобы узнать больше), включая:

1. Описание того, в какой степени уведомление предоставляется на родных языках различных групп населения штата;
2. Описание детей, персональные данные которых хранит агентство, типы запрашиваемых данных, методы, которые штат намерен использовать для сбора данных (включая источники, из которых они собираются), и способы использования данных;

3. Краткое изложение политики и процедур, которым должны следовать участвующие агентства для хранения, раскрытия третьим лицам и уничтожения персональных данных; **и**
4. Описание всех прав родителей и детей в отношении таких данных, включая права, предусмотренные Законом о правах семьи на образование и конфиденциальности (Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)) и правилами его применения в 34 CFR, часть 99.

Перед началом любого крупного мероприятия по определению, поиску или оценке детей, нуждающихся в специальном образовании и сопутствующих услугах (также известного как "поиск ребенка"), в газетах или других средствах массовой информации (либо в обоих этих источниках) должно быть опубликовано соответствующее объявление с тиражом, достаточным для оповещения родителей по всему штату об этих мероприятиях.

ПРАВА ДОСТУПА

34 CFR §300.613, New Hampshire RSA 189:66

Участвующее в программе агентство должно разрешить вам осмотреть и изучить любые документы об образовании, касающиеся вашего ребенка, которые собираются, хранятся или используются вашим школьным округом в соответствии с Частью В IDEA. Участвующее агентство должно удовлетворить ваш запрос на проверку и изучение любых документов об образовании вашего ребенка без необоснованных задержек и до начала любого собрания, посвященного индивидуальной образовательной программе (Individualized Education Program (IEP)), или любого беспристрастного слушания о соблюдении должного процесса (включая собрание по разрешению споров или дисциплинарное слушание), но не более чем через 14 календарных дней после подачи вами запроса.

Ваше право на проверку и просмотр документов об образовании включает в себя:

1. Право на получение ответа от участвующего агентства на ваши обоснованные запросы о разъяснении и толковании документов;
2. Право потребовать от участвующего агентства предоставления копии документов, если вы не можете полноценно проверить и просмотреть документы без получения таких копий; **и**
3. Право на то, чтобы ваш представитель проверил и просмотрел документы.

Участвующее агентство вправе предположить, что вы имеете право проверять и просматривать документы, касающиеся вашего ребенка, если оно не получит уведомление о том, что вы не имеете таких полномочий в соответствии с действующим законодательством штата, регулирующим такие вопросы, как опека, раздельное проживание и развод.

ИСТОРИЯ ДОСТУПА

34 CFR §300.614

Каждое участвующее агентство должно вести учет сторон, получивших доступ к документам об образовании, собранным, хранящимся или используемым в соответствии с Частью В IDEA (за исключением доступа родителей и уполномоченных сотрудников участвующего агентства), включая имя стороны, дату предоставления доступа и цель, для которой сторона уполномочена использовать документы.

ДОКУМЕНТЫ БОЛЕЕ ЧЕМ ОБ ОДНОМ РЕБЕНКЕ

34 CFR §300.615

Если какой-либо документ об образовании содержит информацию о нескольких детях, родители этих детей имеют право проверять и просматривать только информацию, касающуюся их ребенка, или получать уведомления только об этой конкретной информации.

СПИСОК ТИПОВ ИНФОРМАЦИИ И ЕЕ МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ

34 CFR §300.616

По запросу каждое участвующее агентство должно предоставить вам список типов и местонахождение документов об образовании, которые собираются, хранятся или используются этим агентством.

СБОРЫ

34 CFR §300.617

Каждое участвующее агентство может взимать сбор за копии документов, сделанные для вас в соответствии с Частью В IDEA, если такой сбор не препятствует осуществлению вашего права на проверку и изучение этих документов.

Участвующее агентство не может взимать сборы за поиск или получение информации в рамках Части В IDEA.

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ДОКУМЕНТЫ ПО ЗАПРОСУ РОДИТЕЛЕЙ

34 CFR §300.618

Если вы считаете, что информация в документах об образовании вашего ребенка, собранная, хранящаяся или используемая в рамках Части В IDEA, неточна, вводит в заблуждение или нарушает неприкосновенность частной жизни или другие права вашего ребенка, вы можете обратиться в агентство, хранящее эту информацию, с просьбой изменить ее.

Участвующее агентство должно принять решение об изменении информации в соответствии с вашим запросом в течение обоснованного периода времени после получения запроса.

Если участвующее агентство отказывается изменить информацию в соответствии с вашим запросом, оно должно сообщить вам об отказе и о вашем праве на слушание, как описано в разделе **Возможность слушаний**.

ВОЗМОЖНОСТЬ СЛУШАНИЙ

34 CFR §300.619

По запросу участвующее агентство должно предоставить вам возможность слушания, чтобы оспорить информацию, содержащуюся в документах об образовании вашего ребенка, и убедиться, что она не является неточной, вводящей в заблуждение или иным образом нарушающей неприкосновенность частной жизни или другие права вашего ребенка.

ПРОЦЕДУРЫ СЛУШАНИЙ

34 CFR §300.621

Слушание по оспариванию информации, содержащейся в документах об образовании, должно проводиться в соответствии с процедурами таких слушаний, предусмотренными Законом о правах семьи на образование и конфиденциальности (Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)).

РЕЗУЛЬТАТ СЛУШАНИЙ

34 CFR §300.620

Если по итогам слушания участвующее агентство решит, что информация неточна, вводит в заблуждение или иным образом нарушает неприкосновенность частной жизни или другие права вашего ребенка, агентство должно внести соответствующие изменения в информацию и сообщить вам об этом в письменном виде.

Если по итогам слушания участвующее агентство решит, что информация не является неточной, вводящей в заблуждение или иным образом нарушающей частную жизнь или другие права вашего ребенка, агентство должно проинформировать вас о праве поместить в документы, которые оно ведет о вашем ребенке, заявление с комментариями об информации или с указанием причин, по которым вы не согласны с решением участвующего агентства.

Такое объяснение, помещенное в документы вашего ребенка, должно:

1. Храниться в участвующем агентстве вместе с документами о вашем ребенке до тех пор, пока документ или оспариваемая часть документа хранятся в участвующем агентстве; **и**
2. Если участвующее агентство раскрывает документы о вашем ребенке или оспариваемую информацию какой-либо стороне, объяснение также должно быть раскрыто этой стороне.

СОГЛАСИЕ НА РАСКРЫТИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

34 CFR §300.622

За исключением случаев, когда данные содержатся в документах об образовании и их раскрытие разрешено без согласия родителей в соответствии с Законом о правах семьи на образование и конфиденциальности (Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)), ваше согласие должно быть получено до раскрытия персональных данных лицам, не являющимся должностными лицами участвующих агентств. За исключением обстоятельств, указанных ниже, ваше согласие не требуется для передачи персональных данных должностным лицам участвующих агентств в целях выполнения требований Части В IDEA.

Ваше согласие или согласие ребенка, достигшего совершеннолетия в соответствии с законодательством штата, должно быть получено до передачи персональных данных сотрудникам участвующих агентств, предоставляющих или оплачивающих услуги по переходу.

Если ваш ребенок учится или собирается учиться в частной школе, находящейся в школьном округе, отличном от округа вашего проживания, необходимо получить ваше согласие, прежде чем какие-либо персональные данные вашего ребенка будут переданы сотрудникам школьного округа, где находится частная школа, и сотрудникам школьного округа, где вы проживаете.

ГАРАНТИИ

34 CFR §300.623

Каждое участвующее агентство должно обеспечивать конфиденциальность персональных данных на этапах сбора, хранения, раскрытия и уничтожения.

Одно должностное лицо в каждом участвующем агентстве должно взять на себя ответственность за обеспечение конфиденциальности любых персональных данных.

Все лица, собирающие или использующие персональные данные, должны пройти обучение или инструктаж по политике и процедурам вашего штата в отношении конфиденциальности в соответствии с Частью В IDEA и Законом о правах семьи на образование и конфиденциальности (Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)).

Каждое участвующее агентство должно хранить в открытом доступе актуальный список имен и должностей сотрудников агентства, которые могут иметь доступ к персональным данным.

УНИЧТОЖЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

34 CFR §300.624, NH 1109.01

Ваш школьный округ должен сообщить вам, когда персональные данные, собранные, хранимые или используемые в соответствии с частью В IDEA, больше не нужны для предоставления образовательных услуг вашему ребенку.

По вашему требованию данные должны быть уничтожены. Однако постоянный архив с именем, адресом и номером телефона вашего ребенка, его оценками, посещаемостью, посещенными занятиями, пройденными курсами и годом обучения может храниться без ограничений по времени.

LEA не должно уничтожать документы о специальном образовании учащегося до достижения им 26-летнего возраста без его согласия.

ПРОЦЕДУРЫ ПОДАЧИ ЖАЛОБ В ОРГАНЫ ШТАТА

РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ПРОЦЕДУРАМИ И СЛУШАНИЯМИ ЖАЛОБ В РАМКАХ ДОЛЖНОГО ПРОЦЕССА И ПРОЦЕДУРАМИ ПОДАЧИ ЖАЛОБ В ОРГАНЫ ШТАТА

Положения Части В IDEA устанавливают отдельные процедуры для жалоб в органы штата и для жалоб и слушаний в рамках должного процесса. Как объясняется ниже, любой человек или организация могут подать жалобу в органы штата на предполагаемые нарушения каких-либо положений Части В школьным округом, Агентством штата по образованию или любым другим государственным агентством.

Только вы и школьный округ можете подать жалобу в рамках должного процесса по любому вопросу, связанному с предложением или отказом начать или изменить процедуру установления личности, оценки или размещения ребенка с ограниченными возможностями в образовательном учреждении или предоставления ему бесплатного надлежащего образования за государственный счет (Free Appropriate Public Education (FAPE)).

Хотя сотрудники Агентства штата по образованию, как правило, должны разрешить жалобу в течение 60 календарных дней (кроме случаев, когда срок был продлен должным образом), беспристрастный специалист по слушаниям должен заслушать жалобу в рамках должного процесса (если жалоба не была разрешена на собрании по разрешению споров или в ходе посредничества) и вынести письменное решение в течение 45 календарных дней после окончания периода разрешения, как описано в этом документе под заголовком **Процесс разрешения споров**, если только специалист по слушаниям не продлит срок по вашей просьбе или по просьбе школьного округа. Процедуры подачи жалоб в органы штата и жалоб в рамках должного процесса, разрешения споров и слушаний более подробно описаны ниже.

Агентство штата по образованию должно разработать типовые формы, которые помогут вам подать жалобу в рамках должного процесса, а также помогут вам или другим сторонам подать жалобу в органы штата, как описано в разделе **Типовые формы**.

ПРОЦЕДУРЫ ПОДАЧИ ЖАЛОБ В ОРГАНЫ ШТАТА

34 CFR §300.151, NH Ed 1121

Общие сведения

Штат Нью-Гэмпшир должен предусматривать письменные процедуры для следующих случаев:

1. Урегулирование любой жалобы, включая жалобу, поданную организацией или частным лицом из другого штата;
2. Подача жалобы в Агентство штата по образованию;
3. Широкое распространение информации о процедурах подачи жалоб в органы штата среди родителей и других заинтересованных лиц, в том числе центров обучения и информирования родителей, агентств по защите и адвокатской деятельности, центров независимого проживания и других подобных организаций.

Средства правовой защиты в случае отказа в предоставлении соответствующих услуг

При урегулировании жалобы в органы штата, в котором Агентство штата по образованию установило факт непредоставления соответствующих услуг, Агентство штата по образованию должно рассмотреть:

1. Факт непредоставления соответствующих услуг, включая корректирующие действия, необходимые для удовлетворения потребностей ребенка (например, компенсацию в виде услуг или денежных средств); **и**
2. Надлежащее предоставление дальнейших услуг всем детям с ограниченными возможностями.

МИНИМАЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ПОДАЧИ ЖАЛОБ В ОРГАНЫ ШТАТА

34 CFR §300.152

Ограничение по времени; минимальные процедуры

Каждое Агентство штата по образованию должно предусматривать в официальных процедурах подачи жалоб срок длительностью 60 календарных дней с момента подачи жалобы на выполнение следующих действий:

1. Проведение независимого расследования на месте, если Агентство штата по образованию решит, что необходимо такое расследование;
2. Предоставление заявителю возможности подать дополнительную информацию в устном или письменном виде об утверждениях, содержащихся в жалобе;
3. Предоставление школьному округу или другому государственному учреждению возможности ответить на жалобу, включая как минимум: (а) по желанию агентства — предложение по урегулированию жалобы; **и** (b) возможность для родителя, подавшего жалобу, и агентства добровольно согласиться на участие в посредническом процессе;
4. Изучение всей необходимой информации и вынесение независимого заключения о том, нарушает ли школьный округ или другое государственное учреждение требования Части В IDEA; **и**
5. Выдача заявителю письменного решения по каждому утверждению в жалобе, которое содержит: (а) выводы и заключения; **и** (b) причины, по которым Агентство штата по образованию приняло свое окончательное решение.

Продление срока; окончательное решение; осуществление решения

Процедуры Агентство штата по образованию, описанные выше, также должны:

1. Допускать продление срока длительностью 60 календарных дней только в том случае, если: (а) в отношении конкретной жалобы в органы штата имеются исключительные обстоятельства; **или** (b) вы и школьный округ или другое участвующее государственное учреждение добровольно соглашаетесь продлить время для урегулирования спора путем посредничества или альтернативных средств разрешения споров, если они доступны в штате.

2. Содержать процедуры для эффективного осуществления окончательного решения Агентства штата по образованию, если это необходимо, в том числе: (a) мероприятия по оказанию технической помощи; (b) переговоры; **и** (c) корректирующие действия для обеспечения соответствия требованиям.

Жалобы в органы штата и слушания в рамках должного процесса

Если получена письменная жалоба в органы штата, которая также является предметом слушания в рамках должного процесса, как описано в разделе **Подача жалобы в рамках должного процесса**, или жалоба в органы штата содержит ряд вопросов, один или несколько из которых являются частью такого слушания, штат должен отложить любую часть жалобы в органы штата, которая рассматривается на слушании в рамках должного процесса, до окончания слушания. Любой вопрос, поднятый в жалобе в органы штата, который не является частью слушания в рамках должного процесса, должен быть решен с соблюдением сроков и процедур, описанных выше.

Если вопрос, поднятый в жалобе в органы штата, ранее был решен на административном слушании с участием тех же сторон (например, вас и школьного округа), то решение административного слушания по этому вопросу является юридически обязывающим, и Агентство штата по образованию должно проинформировать об этом подателя жалобы.

Жалоба, в которой утверждается, что школьный округ или другое государственное учреждение не осуществили решение, принятое в ходе слушаний в рамках должного процесса, должна быть рассмотрена Агентством штата по образованию.

ПОДАЧА ЖАЛОБЫ В ОРГАНЫ ШТАТА

34 CFR §300.153

Организация или частное лицо могут подписать и подать письменную жалобу в органы штата в соответствии с процедурами, описанными выше.

Жалоба в органы штата должна содержать:

1. Заявление о том, что школьный округ или другое государственное учреждение нарушили требование Части В IDEA или положений по ее осуществлению, изложенных в пункте 34 CFR, часть 300;
2. Факты, на которых основано заявление;
3. Подпись и контактную информацию стороны, подавшей жалобу; и
4. Если речь идет о нарушениях в отношении конкретного ребенка:
 - (a) Имя и адрес места жительства ребенка;
 - (b) Название школы, в которой учится ребенок;
 - (c) Для бездомного ребенка или подростка — контактную информацию ребенка и название школы, которую он посещает;
 - (d) Описание характера проблемы ребенка, включая факты, связанные с этой проблемой; **и**
 - (e) Предлагаемое решение проблемы в той степени, в которой оно известно и доступно стороне, подающей жалобу, на момент подачи жалобы.

В жалобе должно быть указано нарушение, произошедшее не более чем за год до даты получения жалобы, как описано в разделе **Принятие процедур подачи жалоб в органы штата**.

Жалобы направляются по почте по адресу: Commissioner of Education
New Hampshire Department of Education
25 Hall Street
Concord, NH 03301

Сторона, подающая жалобу в орган штата, должна направить копию жалобы в школьный округ или другое государственное учреждение, обслуживающее ребенка, одновременно с подачей жалобы в Агентство штата по образованию.

Запрос на повторное рассмотрение

Любой участник жалобы может в течение 20 дней после получения письменного решения уполномоченного представителя подать ему письменный запрос на пересмотр решения. Любые корректирующие действия, предписанные уполномоченным представителем в интересах ребенка с ограниченными возможностями, следует выполнять до завершения повторного рассмотрения и, если они не отменены после повторного рассмотрения или приостановлены, на протяжении любой апелляции.

ТИПОВЫЕ ФОРМЫ

34 CFR §300.509

New Hampshire Department of Education разработал типовые формы, которые помогут вам подать жалобу в рамках должного процесса, а также помогут вам и другим сторонам подать жалобу в органы штата. Однако использование этих типовых форм не всегда является обязательным требованием штата или школьного округа. Более того, допустимо использовать типовой бланк или другой подходящий бланк, если он содержит информацию, необходимую для подачи жалобы в рамках должного процесса или жалобы в органы штата. Типовые формы можно найти на сайте www.education.nh.gov или получить по телефону 603-271-3196 (жалобы в органы штата) или 603-271-2299 (должный процесс и альтернативное разрешение споров).

ПРОЦЕДУРЫ ПОДАЧИ ЖАЛОБ В РАМКАХ ДОЛЖНОГО ПРОЦЕССА

ПОДАЧА ЖАЛОБЫ В РАМКАХ ДОЛЖНОГО ПРОЦЕССА

34 CFR §300.507, NH Ed 1123

Общие сведения

Вы или школьный округ можете подать жалобу в рамках должного процесса по любому вопросу, связанному с предложением или отказом начать или изменить процедуру установления личности, оценки или размещения вашего ребенка в образовательном учреждении или с предоставлением вашему ребенку бесплатного надлежащего образования за государственный счет (Free Appropriate Public Education (FAPE)).

В жалобе должно быть указано нарушение, которое произошло не более чем за два года до того, как вы или школьный округ узнали или должны были узнать о предполагаемом мероприятии, являющемся основанием для подачи жалобы в рамках должного процесса.

Вышеуказанный срок не распространяется на вас, если вы не могли подать жалобу в установленные сроки по следующим причинам:

1. Школьный округ намеренно исказил информацию, чтобы создать впечатление, что он решил проблемы, указанные в жалобе; **или**
2. Школьный округ утаил от вас информацию, которую он должен был предоставить вам в соответствии с Частью B IDEA.

Информация для родителей

Школьный округ должен проинформировать вас о бесплатных или недорогих юридических и прочих сопутствующих услугах, доступных на данной территории, если вы запросите эту информацию **или** если вы или школьный округ подадите жалобу в рамках должного процесса.

ЖАЛОБА В РАМКАХ ДОЛЖНОГО ПРОЦЕССА

34 CFR §300.508

Общие сведения

Чтобы потребовать проведения слушания, вы или школьный округ (или ваш адвокат, или адвокат школьного округа) должны подать другой стороне жалобу в рамках должного процесса. Эта жалоба должна содержать все перечисленные ниже сведения и являться конфиденциальной.

Податель жалобы также должен предоставить ее копию в Агентство штата по образованию.

Содержание жалобы

Жалоба в рамках должного процесса должна содержать:

1. Имя ребенка;
2. Адрес проживания ребенка;
3. Название школы, в которой учится ребенок;
4. Если ребенок является бездомным ребенком или подростком, контактную информацию ребенка и название его школы;
5. Описание характера проблемы ребенка, связанной с предлагаемым или отклоненным мероприятием, включая факты, относящиеся к проблеме; **и**
6. Предлагаемое решение проблемы в объеме, известном и доступном стороне, подавшей жалобу (вам или школьному округу), на тот момент.

Уведомление, необходимое для проведения слушания по жалобе в рамках должного процесса

Вам или школьному округу не может быть назначено административное слушание, пока вы или школьный округ (или ваш адвокат, или адвокат школьного округа) не подадите жалобу, содержащую перечисленную выше информацию.

Достаточность жалобы

Чтобы жалоба в рамках должного процесса была принята к рассмотрению, ее необходимо признать достаточной. Жалоба считается достаточной (отвечающей вышеуказанным требованиям к содержанию), если только сторона, получившая жалобу (вы или школьный округ), не уведомит в письменном виде специалиста по слушаниям и другую сторону в течение 15 календарных дней после получения жалобы о том, что, по мнению получившей стороны, жалоба не отвечает вышеуказанным требованиям.

В течение пяти календарных дней после получения уведомления о том, что принимающая сторона (вы или школьный округ) считает жалобу, поданную в рамках должного процесса, недостаточной, специалист по слушаниям должен решить, соответствует ли жалоба требованиям, перечисленным выше, и немедленно в письменном виде уведомить о своем решении вас и школьный округ.

Поправка к жалобе

Вы или школьный округ можете внести изменения в жалобу, только если:

1. Другая сторона утвердит изменения в письменном виде и получила возможность урегулировать жалобу в рамках должного процесса на собрании по разрешению споров, описанном в разделе **Процесс разрешения споров; или**
2. Специалист по слушаниям дал разрешение на изменения не позднее чем за пять дней до начала слушания в рамках должного процесса.

Если сторона, подавшая жалобу (вы или школьный округ), вносит изменения в жалобу в рамках должного процесса, отсчет сроков собрания по урегулированию споров (в течение 15 календарных дней с момента получения жалобы) и срока принятия решения (в течение 30 календарных дней с момента получения жалобы) начинается с момента подачи измененной жалобы.

Ответ местного образовательного агентства (Local Educational Agency (LEA)) или школьного округа на жалобу в рамках должного процесса

Если школьный округ не направил вам письменное предварительное уведомление, как описано в разделе **Письменное предварительное уведомление**, по вопросу, содержащемуся в вашей жалобе, школьный округ должен в течение 10 календарных дней после получения жалобы направить вам ответ, который содержит:

1. Объяснение того, почему школьный округ предложил или отказался предпринять мероприятия, о которых идет речь в жалобе в рамках должного процесса;
2. Описание других вариантов, которые рассматривала команда по разработке индивидуальной образовательной программы (Individualized Education Program (IEP)) вашего ребенка, и причины, по которым эти варианты были отклонены;
3. Описание каждой процедуры оценки, анализа, документирования и отчетности, которые школьный округ использовал в качестве основы для предлагаемого или отклоненного мероприятия; **и**
4. Описание других факторов, имеющих отношение к предлагаемому или отклоненному мероприятию школьного округа.

Предоставление информации, указанной в пунктах 1–4 выше, не лишает школьный округ права утверждать, что ваша жалоба, поданная в рамках должного процесса, была недостаточной.

Ответ другой стороны на жалобу в рамках должного процесса

За исключением случаев, указанных в подразделе выше (**Ответ местного образовательного агентства (Local Educational Agency (LEA)) или школьного округа на жалобу в рамках должного процесса**), сторона, получившая жалобу в рамках должного процесса, обязана в течение 10 календарных дней после получения жалобы направить другой стороне ответ, конкретно адресующий вопросы, изложенные в жалобе.

Отдельный запрос на проведение слушания в рамках должного процесса

Никакой из пунктов раздела "Процедурные гарантии" федеральных положений Части В IDEA 2004 (34 CFR §300.500–300.536) нельзя понимать как препятствующий подаче отдельной жалобы в рамках должного процесса по вопросу, отличному от уже поданной жалобы в рамках должного процесса.

ПОСРЕДНИЧЕСТВО

34 CFR §300.506

Общие сведения

Школьный округ может разработать процедуры, которые позволят вам и школьному округу разрешить разногласия по любому вопросу, связанному с Частью В IDEA, включая вопросы, возникшие до подачи жалобы в рамках должного процесса. Таким образом,

посредничество доступно для разрешения споров в рамках Части В IDEA независимо от того, подавали ли вы жалобу в рамках должного процесса, как описано в разделе **Подача жалобы в рамках должного процесса**.

Требования

Процедуры должны обеспечивать, чтобы процесс посредничества:

1. Происходил добровольно как с вашей стороны, так и со стороны школьного округа;
2. Не использовался для отклонения или отсрочки вашего права на слушание в рамках должного процесса или отказа в других правах, предусмотренных Частью В IDEA; **и**
3. Проводился квалифицированным и беспристрастным посредником, который обучен эффективным методикам посредничества.

Школьный округ может разработать процедуры, предлагающие родителям и школам, которые решили не использовать процесс посредничества, возможность встретиться в удобное время и в удобном месте с беспристрастной стороной:

1. Которая заключила договор с соответствующей организацией по альтернативному разрешению споров, или с центром обучения и информирования родителей, или с общественным центром ресурсов для родителей в штате; **и**
2. Которая объяснит родителям преимущества посредничества и приведет аргументы в его пользу.

Штат должен вести список людей, являющихся квалифицированными посредниками и знающих законы и правила предоставления специального образования и сопутствующих услуг. Агентство штата по образованию должно выбирать посредников на случайной, ротационной или другой беспристрастной основе.

Штат несет ответственность за расходы, связанные с посредничеством, включая расходы на проведение встреч.

Каждая встреча в рамках посредничества должна назначаться своевременно и проходить в удобном для вас и школьного округа месте.

Если вы и школьный округ разрешите спор в ходе посредничества, обе стороны должны заключить юридически обязывающее соглашение, в котором будет изложено принятое решение и которое:

1. Заявляет, что все обсуждения, состоявшиеся в ходе посредничества, останутся конфиденциальными и не могут быть использованы как показания в ходе дальнейших слушаний или гражданского разбирательства (судебного дела); **и**
2. Подписано вами и представителем школьного округа, уполномоченным заключать юридически обязывающие соглашения.

Подписанное письменное соглашение о посредничестве имеет юридическую силу в любом суде штата компетентной юрисдикции (суд, который по закону штата имеет право рассматривать дела такого рода) или в окружном суде США.

Обсуждения, состоявшиеся в ходе посредничества, должны оставаться конфиденциальными. Их нельзя использовать в качестве свидетельства в любых последующих слушаниях в рамках должного процесса или гражданских разбирательствах в любом федеральном суде или суде штата, получающего помощь согласно Части В IDEA.

Беспристрастность посредника

Посредник:

1. Не может быть сотрудником Агентства штата по образованию или школьного округа, который занимается образованием или воспитанием вашего ребенка; **и**
2. Не должен иметь личных или профессиональных интересов, которые противоречат его объективности.

Лицо, которое соответствует требованиям к посреднику, не может считаться сотрудником школьного округа или агентства штата только потому, что агентство или школьный округ оплачивают работу этого лица в качестве посредника.

ПРОЦЕСС РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

34 CFR §300.510

Собрание по разрешению споров

В течение 15 календарных дней после получения уведомления о вашей жалобе в рамках должного процесса и до начала слушания школьный округ обязан организовать собрание с вами и соответствующим членом или членами команды по разработке индивидуальной образовательной программы (Individualized Education Program (IEP)), которые владеют знаниями о фактах, изложенных в вашей жалобе в рамках должного процесса. На собрании:

1. Должен присутствовать представитель школьного округа, который имеет право принимать решения от имени школьного округа; **и**
2. Не должен присутствовать адвокат школьного округа, если вас также не сопровождает адвокат.

Родитель и школьный округ определяют соответствующих членов команды IEP, которые должны присутствовать на собрании.

Цель собрания — обсудить вашу жалобу в рамках должного процесса и факты, лежащие в ее основе, чтобы у школьного округа была возможность разрешить спор.

Собрание по разрешению споров не требуется, если:

1. Вы и школьный округ в письменном виде согласны отказаться от собрания; **или**
2. Вы и школьный округ согласны использовать процесс посредничества, как описано в разделе ***Посредничество***.

Срок разрешения спора

Если школьный округ не удовлетворил вашу жалобу в течение 30 календарных дней с момента ее получения (в течение срока, отведенного на процесс разрешения споров), возможно проведение слушания в рамках должного процесса.

Срок в 45 календарных дней для вынесения окончательного решения о слушании в рамках должного процесса, как описано в разделе ***Решения по слушаниям***, начинается по истечении 30 календарных дней, с некоторыми исключениями для корректировок 30-дневного срока разрешения, как описано ниже.

За исключением случаев, когда вы и школьный округ согласились отказаться от процесса разрешения споров или прибегнуть к посредничеству, ваше неучастие в собрании по разрешению споров означает отсрочку процесса разрешения и слушания в рамках должного процесса до тех пор, пока не будет проведено собрание.

Если после принятия обоснованных мер и их документального подтверждения школьный округ не сможет добиться вашего участия в собрании по разрешению споров, школьный округ может по истечении 30 календарных дней, отведенных на разрешение спора, потребовать, чтобы специалист по слушаниям отклонил вашу жалобу в рамках должного процесса. Документация, подтверждающая такие усилия, должна содержать историю попыток школьного округа договориться о взаимно согласованном времени и месте, например:

1. Подробные записи сделанных или предпринятых телефонных звонков и результаты этих звонков;
2. Копии отправленных вам сообщений и полученных ответов; и
3. Подробные записи о посещениях вашего дома или места работы и результатах этих посещений.

Если школьный округ не проводит собрание по разрешению споров в течение 15 календарных дней после получения уведомления о вашей жалобе **или** не принимает участие в собрании по разрешению споров, вы можете обратиться к специалисту по слушаниям с просьбой начать слушания в течение 45 календарных дней.

Корректировка 30-дневного срока разрешения

Если вы и школьный округ в письменном виде договорились отказаться от собрания по разрешению споров, то отсчет 45 календарных дней для проведения слушания в рамках должного процесса начинается на следующий день.

Если после начала посредничества или собрания по разрешению споров и до истечения 30 календарных дней вы и школьный округ в письменном виде подтвердили, что достичь договоренности невозможно, то на следующий день начинается отсчет 45 календарных дней для проведения слушания в рамках должного процесса.

Если вы и школьный округ согласились на процедуру посредничества, но еще не достигли соглашения, то по истечении 30 календарных дней срок посредничества может быть продлен до достижения соглашения, если обе стороны дали письменное согласие на его продление. Однако если вы или школьный округ отказываетесь от участия в посредничестве в течение периода продления, то отсчет 45 календарных дней для проведения слушания в рамках должного процесса начинается на следующий день.

Письменное мировое соглашение

Если на собрании по разрешению споров удалось урегулировать спор, вы и школьный округ должны заключить юридически обязывающее соглашение, которое:

1. Подписано вами и представителем школьного округа, имеющим право заключать юридически обязывающие соглашения; **и**

2. Подлежит исполнению в любом суде штата компетентной юрисдикции (суд штата, имеющий полномочия на рассмотрение такого рода дел) или в окружном суде США либо Агентством штата по образованию, если в вашем штате предусмотрен другой механизм или процедуры, позволяющие сторонам добиваться исполнения соглашений по урегулированию споров.

Период рассмотрения соглашения

Если вы и школьный округ заключили соглашение в результате собрания по разрешению споров, любая из сторон (вы или школьный округ) может аннулировать соглашение в течение 3 рабочих дней после того, как вы и школьный округ его подписали.

СЛУШАНИЯ ПО ЖАЛОБАМ В РАМКАХ ДОЛЖНОГО ПРОЦЕССА

БЕСПРИСТРАСТНОЕ СЛУШАНИЕ ПО ЖАЛОБАМ В РАМКАХ ДОЛЖНОГО ПРОЦЕССА

34 CFR §300.511, NH Ed 1123

Общие сведения

При подаче жалобы в рамках должного процесса вы или школьный округ, вовлеченный в спор, должны иметь возможность участвовать в беспристрастном слушании, как описано в разделах *Жалоба в рамках должного процесса* и *Процесс разрешения споров*.

Беспристрастный специалист по слушаниям

Как минимум, специалист по слушаниям:

1. Не должен являться сотрудником Агентства штата по образованию или школьного округа, который занимается образованием или воспитанием ребенка. Однако лицо не может рассматриваться как сотрудник агентства только потому, что лицо получило оплату за работу в качестве специалиста по слушаниям;
2. Не должен иметь личных или профессиональных интересов, которые противоречат объективности специалиста в ходе слушания;
3. Должен знать и понимать положения IDEA, федеральные и государственные нормативные акты, относящиеся к IDEA, а также юридические толкования IDEA федеральными судами и судами штатов; и
4. Должен обладать знаниями и способностью проводить слушания, принимать и оформлять решения в соответствии с надлежащей стандартной юридической практикой.

Каждый школьный округ, установивший процесс разрешения споров вне рамок государственной процедуры, должен вести список лиц, выступающих в качестве специалистов по слушаниям, с указанием квалификации каждого специалиста по слушаниям.

Предмет слушания в рамках должного процесса

Сторона (вы или школьный округ), которая просит о проведении слушания в рамках должного процесса, не может поднимать на нем вопросы, которые не были включены в жалобу, если на это не получено согласие другой стороны.

Сроки подачи запроса на слушание

Вы или школьный округ должны подать запрос на проведение беспристрастного слушания по жалобе в рамках должного процесса в течение двух лет с того момента, когда вы или школьный округ узнали или должны были узнать о проблеме, описанной в жалобе.

Исключения из срока

Вышеуказанный срок не распространяется на вас, если вы не смогли подать жалобу в рамках должного процесса по следующим причинам:

1. Школьный округ намеренно исказил информацию, чтобы создать впечатление, что он решил проблемы, указанные в жалобе; **или**
2. Школьный округ утаил от вас информацию, которую он должен был предоставить вам в соответствии с Частью B IDEA.

ПРАВА В ХОДЕ СЛУШАНИЯ

34 CFR §300.512

Общие сведения

Вы имеете право представлять себя на слушаниях в рамках должного процесса. Кроме того, любая сторона, участвующая в слушании в рамках должного процесса (включая слушание, связанное с дисциплинарными процедурами), имеет право:

1. На сопровождение и консультации адвоката и/или лиц, обладающих специальными знаниями или подготовкой по проблемам детей с ограниченными возможностями;
2. Быть представленной адвокатом или иным лицом, не являющимся адвокатом, на судебном слушании;
3. Представлять доказательства, проводить очную ставку, перекрестный допрос и требовать присутствия свидетелей;
4. Запретить представлять на слушании любые доказательства, которые не были раскрыты стороне как минимум за пять рабочих дней до слушания;
5. Получить письменный или электронный протокол слушания (по выбору); **и**
6. Получить письменные или электронные заключения и решения (по выбору).

Дополнительное раскрытие информации

Не позднее чем за пять рабочих дней до слушания в рамках должного процесса вы и школьный округ должны раскрыть друг другу все оценки, проведенные к этой дате, и рекомендации, основанные на этих оценках, которые вы или школьный округ намерены использовать на слушании.

Специалист по слушаниям может запретить любой стороне, не выполнившей это требование, представлять соответствующую оценку или рекомендацию на слушаниях без согласия другой стороны.

Родительские права на слушаниях

Вам должно быть предоставлено право на:

1. Присутствие вашего ребенка на слушании;
2. Открытое проведение слушания с участием широкой общественности; **и**
3. Бесплатное получение протокола слушания, выводов и решений по его итогам.

РЕШЕНИЯ ПО СЛУШАНИЯМ

34 CFR §300.513

Решение специалиста по слушаниям

Решение специалиста по слушаниям о том, получил ли ваш ребенок соответствующее бесплатное надлежащее образование за государственный счет (Free Appropriate Public Education (FAPE)), должно быть основано на доказательствах и аргументах, которые непосредственно относятся к FAPE.

В вопросах, в которых утверждается о нарушении процедуры (например, "Неполный состав команды по разработке IEP"), специалист по слушаниям может решить, что ваш ребенок не получил FAPE, только если допущенные нарушения:

1. Помешали праву вашего ребенка на получение бесплатного надлежащего образования за государственный счет (Free Appropriate Public Education (FAPE));
2. Существенно препятствовали вашей возможности участвовать в принятии решений о предоставлении вашему ребенку бесплатного надлежащего образования за государственный счет (Free Appropriate Public Education (FAPE)); **или**
3. Лишили вашего ребенка возможности получить помощь в отношении образования.

Никакие из описанных выше положений нельзя истолковать как препятствующие тому, чтобы специалист по слушаниям приказал школьному округу соблюдать требования раздела "Процедурные гарантии" федеральных правил Части В IDEA (34 CFR §§300.500–300.536).

Отдельный запрос на проведение слушания в рамках должного процесса

Никакие из положений раздела "Процедурные гарантии" федеральных правил Части В IDEA (34 CFR §§300.500–300.536) нельзя истолковать как препятствующие подаче вами отдельной жалобы в рамках должного процесса по вопросу, отличному от уже поданной жалобы в рамках должного процесса.

Выводы и решения, предоставляемые консультативной группе и широкой общественности

После удаления любой информации, позволяющей осуществить определение, Агентство штата по образованию должно:

1. Предоставить выводы и решения по результатам слушания или апелляции в рамках должного процесса консультативной группе штата по специальному образованию; **и**
2. Ознакомить общественность с выводами и решениями.

АПЕЛЛЯЦИИ

Окончателъность Решения; Апелляция; Беспристрастное Рассмотрение

34 CFR §300.514

Окончателъность решения по слушаниям

Решение, принятое в ходе слушания в рамках должного процесса (включая слушание, касающееся дисциплинарных процедур), является окончательным, однако каждая из сторон, участвовавших в слушании (вы или школьный округ), может обжаловать это решение, подав гражданский иск, как описано в разделе *Гражданские иски, включая срок подачи таких исков*.

Выводы и решения, предоставляемые консультативной группе и широкой общественности

После удаления любой информации, позволяющей осуществить определение, Агентство штата по образованию должно:

1. Предоставить выводы и решения по апелляции консультативной группе штата по специальному образованию; **и**
2. Ознакомить общественность с выводами и решениями.

СРОКИ И УДОБСТВО ПРОВЕДЕНИЯ СЛУШАНИЙ И РАССМОТРЕНИЙ

34 CFR §300.515

Агентство штата по образованию должно обеспечить, чтобы не позднее 45 календарных дней после истечения 30-дневного календарного периода для проведения собраний по разрешению споров или, как описано в разделе **Корректировка 30-календарного периода для принятия решения**, не позднее 45 календарных дней после истечения скорректированного периода:

1. На слушаниях было принято окончательное решение; и
2. Копия решения была направлена по почте каждой из сторон.

По просьбе любой из сторон (вас или школьного округа) специалист по слушаниям может продлить срок сверх вышеуказанного периода в 45 календарных дней.

Каждое слушание должно проводиться в удобное для вас и вашего ребенка время и в удобном месте.

ГРАЖДАНСКИЕ ИСКИ, ВКЛЮЧАЯ СРОК ПОДАЧИ ТАКИХ ИСКОВ

34 CFR §300.516

Общие сведения

Любая сторона (вы или школьный округ), которая не согласна с выводами и решением, вынесенным в ходе слушания в рамках должного процесса (включая слушание, касающееся дисциплинарных процедур), имеет право подать гражданский иск по вопросу, который был предметом слушания в рамках должного процесса. Иск можно подать в суд штата соответствующей юрисдикции (суд штата, уполномоченный рассматривать дела такого рода) или в окружной суд США независимо от суммы спора.

Ограничение по времени

У стороны (вас или школьного округа), подающей иск, есть 90 календарных дней с момента принятия решения специалистом по слушаниям, чтобы подать гражданский иск.

Дополнительные процедуры

В ходе гражданского иска суд:

1. Получает протоколы административных процедур;
2. Заслушивает дополнительные свидетельства по вашей просьбе или по просьбе школьного округа; **и**
3. Основывает свое решение на основании свидетельств и предоставляет возмещение, которое суд сочтет необходимым.

При соответствующих обстоятельствах судебное возмещение может включать возмещение расходов на обучение в частной школе и дополнительные образовательные услуги.

Юрисдикция окружных судов

Окружные суды США имеют право выносить решения по искам, поданным в соответствии с Частью В IDEA, независимо от суммы спора.

Правило толкования

Никакое положение Части В IDEA не ограничивает права, процедуры и средства правовой защиты, доступные в соответствии с Конституцией США, Законом об американцах с ограниченными возможностями 1990 года (Americans with Disabilities Act of 1990), Главой V Закона о реабилитации 1973 года (Раздел 504) (Title V of the Rehabilitation Act of 1973 (Section 504)) и другими федеральными законами, защищающими права детей с ограниченными возможностями, при условии того, что перед подачей гражданского иска в соответствии с этими законами для получения возмещения, также доступного согласно Части В IDEA, вышеописанные процедуры в рамках должного процесса должны быть исчерпаны в той же степени, которая требовалась бы, если бы сторона подавала иск в соответствии с Частью В IDEA. Это означает, что у вас могут быть средства правовой защиты, предусмотренные другими законами, которые частично совпадают со средствами, предусмотренными IDEA, но, как правило, чтобы получить возмещение по этим законам, вы должны сначала использовать доступные административные средства правовой защиты, предусмотренные IDEA (т. е. жалобу в рамках должного процесса, процесс разрешения споров, включая собрание по разрешению споров, и процедуры беспристрастного слушания в рамках должного процесса), прежде чем обращаться непосредственно в суд.

РАЗМЕЩЕНИЕ РЕБЕНКА В МЕСТЕ ОБУЧЕНИЯ НА ВРЕМЯ РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ И СЛУШАНИЙ

34 CFR §300.518

За исключением случаев, оговоренных ниже в разделе **ПРОЦЕДУРЫ ПРИ НАЛОЖЕНИИ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ НА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**, после направления жалобы в рамках должного процесса другой стороне, а также в течение срока разрешения споров и в ожидании решения любого беспристрастного слушания или судебного разбирательства ваш ребенок должен оставаться в текущем образовательном учреждении, если вы и штат или школьный округ не договоритесь об ином.

Если жалоба в рамках должного процесса связана с заявлением о приеме в общественную школу, с вашего согласия ребенок должен быть помещен в обычную общественную школу до завершения разбирательства.

Если жалоба в рамках должного процесса касается заявления о предоставлении первоначальных услуг по Части В IDEA ребенку, который переходит от обслуживания по Части С IDEA к Части В IDEA и больше не имеет права на услуги по Части С, поскольку ребенку исполнилось три года, школьный округ не обязан предоставлять услуги по Части С, которые получал этот ребенок. Если ребенок признан соответствующим требованиям Части В IDEA и вы согласны на то, чтобы ваш ребенок впервые начал получать специальное образование и связанные с ним услуги, то до окончания разбирательства школьный округ должен предоставлять те специальные образовательные и сопутствующие услуги, которые не являются предметом спора (т. е. услуги, с которыми согласны и вы, и школьный округ).

Если специалист по слушаниям, проводимым Агентством штата по образованию, согласится с вашим мнением о целесообразности смены места обучения, это место должно рассматриваться как текущее место обучения вашего ребенка, в котором он будет находиться в ожидании решения беспристрастного слушания или судебного разбирательства.

ГОНОРАРЫ АДВОКАТОВ

34 CFR §300.517, NH Ed 1123.22, RSA 186-c:16-b, V

Общие сведения

В ходе любого иска или разбирательства, возбужденного в соответствии с Частью В IDEA, суд по своему усмотрению может вынести решение о компенсации вам обоснованных гонораров адвокатов как части расходов, если вы выиграете процесс.

В ходе любого иска или разбирательства, возбужденного в соответствии с Частью В IDEA, суд по своему усмотрению может вынести решение о компенсации выигравшему Агентству штата по образованию или школьному округу обоснованных гонораров адвокатов как части расходов, оплачиваемых вашим адвокатом, если адвокат: (а) подал жалобу или начал судебное дело, которые суд признал необоснованным или недобросовестным; **или** (b) продолжил вести судебный процесс после того, как он со всей очевидностью стал необоснованным или недобросовестным; **или**

В ходе любого иска или разбирательства, возбужденного в соответствии с Частью В IDEA, суд по своему усмотрению может вынести решение о компенсации выигравшему Агентству штата по образованию или школьному округу обоснованных гонораров адвокатов как части расходов, оплачиваемых вами или вашим адвокатом, если ваш запрос на проведение слушания в рамках должного процесса или последующего судебного разбирательства был подан с какой-либо неправомерной целью, например для преследования, необоснованной задержки или неоправданного увеличения стоимости иска или разбирательства (слушания).

Родитель, выигравший судебное слушание в рамках должного процесса или судебную апелляцию на решение специалиста по слушаниям, может получить право на возмещение обоснованных гонораров адвокатов. Согласно RSA 186-C: 16-b, V, родитель должен подать запрос на возмещение гонорара адвоката в государственный или федеральный суд в течение 120 дней после получения решения специалиста по слушаниям.

Присуждение гонораров

Суд выносит решение о компенсации обоснованных гонораров адвокатам следующим образом:

1. Гонорары должны основываться на ставках за вид и качество предоставляемых услуг, принятых в сообществе, где возникли иск или разбирательство. При расчете суммы присужденного гонорара нельзя учитывать никакие премии или множители.
2. Гонорары адвокатов нельзя присуждать и соответствующие расходы нельзя возмещать в ходе любого иска или разбирательства в рамках Части В IDEA за услуги, оказанные после того, как вам было сделано письменное мировое предложение, если:
 - a. Предложение делается в срок, установленный Положением 68 Федеральных правил гражданского судопроизводства (Federal Rules of Civil Procedure), или — для слушаний в рамках должного процесса или пересмотра дела на уровне штата — в любой срок свыше 10 календарных дней до начала разбирательства;
 - b. Предложение не принято в течение 10 календарных дней; **и**

- c. Суд или административный специалист по слушаниям считают, что полученное вами в итоге судебное возмещение не является для вас более выгодным, чем мировое предложение.

Несмотря на эти ограничения, вы можете получить компенсацию за гонорар адвокатов и сопутствующие расходы, если вы одержите победу в разбирательствах и если установлено, что вы в значительной степени оправданно отказались от мирового предложения.

3. Гонорар нельзя присудить в связи с любым собранием группы по разработке индивидуальной образовательной программы (Individualized Education Program (IEP)), за исключением случаев, когда собрание проводится в результате административного разбирательства или судебного иска.

Собрание по разрешению споров, описанное в разделе **Процесс разрешения споров**, не считается собранием, созванным в результате административного слушания или судебного разбирательства, а также не считается административным слушанием или судебным разбирательством в целях положений о гонорарах адвокатов.

При необходимости суд уменьшает сумму гонорара адвокатов, присужденную в соответствии с Частью В IDEA, если суд обнаружит, что:

1. В ходе иска или разбирательства вы или ваш адвокат необоснованно затягивали окончательное разрешение спора;
2. Сумма гонорара адвокатов, разрешенная к присуждению, необоснованно превышает принятую в сообществе почасовую ставку за аналогичные услуги, оказываемые адвокатами с приблизительно схожей квалификацией, репутацией и опытом;
3. Потраченное время и оказанные юридические услуги были чрезмерными с учетом характера иска или разбирательства; **или**
4. Адвокат, представляющий ваши интересы, не предоставил школьному округу соответствующую информацию в уведомлении о соблюдении должного процесса, как описано в разделе **Жалоба в рамках должного процесса**.

Однако суд не может уменьшить размер гонорара, если суд установит, что штат или школьный округ необоснованно затягивали окончательное разрешение иска или разбирательства или если имело место нарушение положений о процедурных гарантиях, предусмотренных Частью В IDEA.

ПРОЦЕДУРЫ ПРИ НАЛОЖЕНИИ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ НА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Полномочия Школьного Персонала

34 CFR §300.530

Определение в каждом конкретном случае

Школьный персонал может рассматривать любые уникальные обстоятельства в каждом конкретном случае при определении того, является ли целесообразным изменение места обучения в соответствии со следующими требованиями, касающимися дисциплины, для ребенка с ограниченными возможностями, который нарушил школьный кодекс поведения учащихся.

Общие сведения

В той степени, в какой подобные меры применяются к детям без ограниченных возможностей, школьный персонал может не более чем на **10 учебных дней** подряд отстранить ребенка с ограниченными возможностями, нарушившего кодекс поведения учащегося, от текущего места обучения и поместить его в надлежащую временную альтернативную образовательную среду, иную среду или отстранить учащегося от занятий. Также школьный персонал может назначить дополнительные отстранения ребенка от школы на срок не более **10 учебных дней** подряд в одном учебном году за отдельные случаи нарушения дисциплины, если эти отстранения не являют собой смену места обучения (см. определение в разделе **Смена места обучения из-за дисциплинарных взысканий**).

Если ребенок с ограниченными возможностями был отстранен от своего текущего места обучения на **10 учебных дней** в одном учебном году, школьный округ обязан в течение всех последующих дней отстранения в этом учебном году предоставлять услуги в объеме, указанном ниже в подразделе **Услуги**.

Дополнительные полномочия

Если поведение, нарушившее кодекс поведения учащегося, не было проявлением ограниченных возможностей ребенка (см. подраздел **Определение проявления**) и дисциплинарная смена места обучения превысит **10 учебных дней** подряд, школьный персонал может применять дисциплинарные меры к ребенку с ограниченными возможностями в той же степени и в течение того же времени, что и к детям без ограниченных возможностей, при условии того, что школа должна предоставлять услуги этому ребенку в объеме, указанном ниже в подразделе **Услуги**. Команда IEP ребенка определяет промежуточную альтернативную образовательную среду для предоставления таких услуг.

Услуги

Школьный округ не предоставляет услуги ребенку с ограниченными возможностями или ребенку без ограниченных возможностей, которого отстранили от текущего места обучения на **10 учебных дней или меньше** в этом учебном году.

Ребенок с ограниченными возможностями, которого отстранили от текущего места обучения **более чем на 10 учебных дней** и поведение которого не является проявлением ограниченных возможностей (см. подраздел **Определение проявления**), или ребенок, который был отстранен в результате особых обстоятельств (см. подраздел **Особые обстоятельства**), должен:

1. Продолжать получать образовательные услуги (иметь доступ к бесплатному надлежащему образованию за государственный счет), чтобы ребенок мог продолжать участвовать в общеобразовательной программе в новой среде (которая может быть временной альтернативной образовательной средой) и продвигаться к достижению целей, изложенных в IEP ребенка; **и**
2. При необходимости проходить функциональную оценку поведения, а также получать услуги и модификации поведенческого вмешательства, направленные на устранение нарушения поведения, чтобы избежать его повторения.

После отстранения ребенка с ограниченными возможностями от текущего места обучения на **10 учебных дней** в одном учебном году, **если** текущее отстранение длится **10 учебных дней** подряд или меньше **и** отстранение не является сменой места обучения (см. определение ниже), персонал школы, посоветовавшись хотя бы с одним из учителей ребенка, определяет степень необходимости услуг, позволяющих ребенку продолжать заниматься по общеобразовательной программе, но в другой среде, и продвигаться к достижению целей, поставленных в IEP ребенка.

Если отстранение является сменой места обучения (см. раздел **Смена места обучения из-за дисциплинарных взысканий**), команда IEP ребенка определяет соответствующие услуги, которые позволят ребенку продолжать учиться по общеобразовательной программе в другой среде (это может быть временная альтернативная образовательная среда) и продвигаться к достижению целей, поставленных в IEP ребенка.

Определение проявления

В течение **10 учебных дней** после принятия решения об изменении места обучения ребенка с ограниченными возможностями из-за нарушения кодекса поведения учащегося (за исключением отстранения на **10 учебных дней** подряд или менее, не являющегося сменой места обучения) школьный округ, вы и другие соответствующие члены команды IEP (согласно решению, принятому вами и школьным округом) должны рассмотреть всю значимую информацию в личном деле учащегося, включая IEP ребенка, любые наблюдения учителей и любую предоставленную вами сопутствующую информацию, чтобы решить:

1. Было ли данное поведение вызвано ограниченными возможностями ребенка или имело с ними прямую и обоснованную связь; **или**
2. Являлось ли данное поведение прямым последствием невыполнения школьным округом IEP ребенка.

Если школьный округ, вы и другие соответствующие члены команды IEP ребенка решат, что было выполнено одно из этих условий, такое поведение должно считаться проявлением ограниченных возможностей ребенка.

Если школьный округ, вы и другие соответствующие члены команды IEP ребенка решат, что такое поведение было прямым последствием невыполнения школьным округом IEP, школьный округ должен немедленно принять меры для устранения этих недостатков.

Определение того, что поведение являлось проявлением ограниченных возможностей ребенка

Если школьный округ, вы и другие соответствующие члены команды IEP определяют, что поведение являлось проявлением ограниченных возможностей ребенка, команда IEP должна:

1. Провести функциональную оценку поведения, если только школьный округ не проводил функциональную оценку поведения до того, как произошло событие, которое привело к смене места обучения, и реализовать план поведенческого вмешательства для ребенка; **или**
2. Если план поведенческого вмешательства уже разработан, пересмотреть его и при необходимости изменить с учетом особенностей поведения.

За исключением случаев, описанных ниже в подразделе **Особые обстоятельства**, школьный округ должен вернуть вашего ребенка в учреждение, от которого он был отстранен, если только вы и округ не договоритесь о смене учреждения в рамках корректировки плана поведенческого вмешательства.

Особые обстоятельства

Независимо от того, было ли поведение проявлением ограниченных возможностей ребенка, школьный персонал может поместить учащегося во временную альтернативную образовательную среду (определенную командой IEP ребенка) не более чем на 45 учебных дней, если ваш ребенок:

1. Пронес оружие (см. определение ниже) в школу или носит оружие в школе, на территории школы или на школьном мероприятии, находящемся под юрисдикцией Агентства штата по образованию или школьного округа;
2. Сознательно владеет или употребляет запрещенные наркотики (см. определение ниже), продает или призывает к продаже контролируемых веществ (см. определение ниже) в школе, на территории школы или на школьном мероприятии, находящемся под юрисдикцией Агентства штата по образованию или школьного округа; **или**

3. Нанес серьезные телесные повреждения (см. определение ниже) другому человеку в школе, на территории школы или на школьном мероприятии, находящемся под юрисдикцией Агентства штата по образованию или школьного округа.

Определения

Контролируемое вещество означает наркотик или другое вещество, указанное в приложениях I, II, III, IV, V в разделе 202(c) Закона о контролируемых веществах (21 U.S.C. 812(c) (Controlled Substances Act (21 U.S.C. 812(c))).

Запрещенный наркотик означает контролируемое вещество; но не подразумевает контролируемые вещества, которые законно хранятся или используются под наблюдением лицензированного медицинского работника или которые законно хранятся или используются в соответствии с любым другим правом, предусмотренным этим Законом или любым другим положением федерального закона.

Серьезное телесное повреждение используется в том же значении, что и термин "Серьезное телесное повреждение" в пункте (3) подраздела (h) раздела 1365 главы 18 Свода законов США (United States Code).

Оружие используется в том же значении, что и термин "Опасное оружие" в пункте (2) первого подраздела (g) раздела 930 главы 18 Свода законов США (United States Code).

Уведомление

В день принятия решения об отстранении, заключающемся в изменении места обучения ребенка из-за нарушения кодекса поведения учащегося, школьный округ должен уведомить вас об этом решении и предоставить вам уведомление о процедурных гарантиях.

СМЕНА МЕСТА ОБУЧЕНИЯ ИЗ-ЗА ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ

34 CFR §300.536

Отстранение ребенка с ограниченными возможностями от текущего образовательного учреждения является **сменой места** обучения, если:

1. Отстранение происходит более чем на 10 учебных дней подряд; **или**
2. Ваш ребенок был подвергнут серии отстранений, формирующих закономерность, потому что:
 - a. Серия отстранений составила более 10 учебных дней в учебном году;
 - b. Поведение вашего ребенка в значительной степени схоже с его поведением в предыдущих инцидентах, которые привели к серии отстранений; и
 - c. Присутствуют дополнительные обстоятельства, такие как продолжительность каждого отстранения, общее количество времени, в течение которого ваш ребенок был отстранен, и близость отстранений друг к другу.

Вопрос о том, приводит ли череда отстранений к смене места обучения, решается школьным округом индивидуально в каждом конкретном случае. Если решение оспаривается, то оно подлежит пересмотру в рамках должного процесса и судебного разбирательства.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА ОБУЧЕНИЯ

34 CFR § 300.531

Команда индивидуальной образовательной программы (Individualized Education Program (IEP)) определяет временную альтернативную образовательную среду для отстранений, которые приводят к **смене места обучения**, и отстранений в соответствии с подразделами **Дополнительные полномочия** и **Особые обстоятельства**.

Апелляция

34 CFR § 300.532

Общие сведения

Вы можете подать жалобу в рамках должного процесса (см. раздел **Процедуры подачи жалобы в рамках надлежащей правовой процедуры**) с просьбой о проведении слушания в рамках должного процесса, если вы не согласны с:

1. Любым решением о месте обучения, принятым в соответствии с этими положениями о дисциплине; **или**
2. Определением проявления, описанным выше.

Школьный округ может подать жалобу в рамках должного процесса (см. выше), чтобы потребовать проведения слушания в рамках должного процесса, если он считает, что пребывание вашего ребенка в нынешнем месте обучения с большой вероятностью приведет к травме вашего ребенка или других людей.

Полномочия специалиста по слушаниям

Специалист по слушаниям, отвечающий требованиям, описанным в подразделе **Беспристрастный специалист по слушаниям**, должен провести слушание и вынести решение. Специалист по слушаниям может:

1. Вернуть вашего ребенка с ограниченными возможностями в место обучения, от которого он был отстранен, если специалист по слушаниям решит, что отстранение было нарушением требований, описанных в разделе **Полномочия школьного персонала**, или что поведение вашего ребенка было проявлением его ограниченных возможностей; **или**
2. Распорядиться о смене места обучения вашего ребенка с ограниченными возможностями на подходящую временную альтернативную образовательную среду на срок не более 45 учебных дней, если специалист по слушаниям решит, что пребывание вашего ребенка в нынешнем месте обучения с большой вероятностью приведет к травме вашего ребенка или других людей.

Возможен повтор этих процедур слушания, если школьный округ считает, что возвращение вашего ребенка в прежнее место обучения с большой вероятностью приведет к травме вашего ребенка или других людей.

Если вы или школьный округ подаете жалобу в рамках должного процесса, требуя проведения такого слушания, то слушание должно быть проведено в соответствии с требованиями, описанными в разделах **Процедуры подачи жалоб в рамках должного процесса, Слушания по жалобам в рамках должного процесса**, за исключением следующих случаев:

1. Агентство штата по образованию или школьный округ должны организовать ускоренное слушание в рамках должного процесса, которое должно состояться в течение **20** учебных дней с момента подачи запроса на проведение слушания и привести к вынесению решения в течение **10** учебных дней после слушания.
2. Если вы и школьный округ не договоритесь в письменном виде об отказе от собрания или не согласитесь прибегнуть к посредничеству, собрание по разрешению споров должно состояться в течение **семи** календарных дней после получения уведомления о жалобе в рамках должного процесса. Слушание может продолжаться, если вопрос не был решен к удовлетворению обеих сторон в течение **15** календарных дней с момента получения жалобы в рамках должного процесса.
3. Штат может установить иные процессуальные правила для ускоренных слушаний, отличающиеся от прочих слушаний, но за исключением сроков, эти правила должны соответствовать правилам данного документа, касающимся слушаний в рамках должного процесса.

Вы или школьный округ можете обжаловать решение по ускоренному слушанию в рамках должного процесса в том же порядке, что и решения по другим процессуальным слушаниям (см. раздел **Апелляция**).

МЕСТО ОБУЧЕНИЯ НА ВРЕМЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

34 CFR §300.533

Если, как описано выше, вы или школьный округ подаете жалобу в рамках должного процесса, связанную с дисциплинарными вопросами, ваш ребенок должен (если вы и Агентство штата по образованию или школьный округ не договоритесь об обратном) оставаться во временной альтернативной образовательной среде до решения специалиста по слушаниям или до истечения срока отстранения, предусмотренного и указанного в разделе **Полномочия школьного персонала**, в зависимости от того, что произойдет раньше.

ЗАЩИТА ДЕТЕЙ, ЕЩЕ НЕ ИМЕЮЩИХ ПРАВА НА СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОПУТСТВУЮЩИЕ УСЛУГИ

34 CFR §300.534

Общие сведения

Если ваш ребенок не был признан как имеющий право на специальное образование и сопутствующие услуги и нарушил кодекс поведения учащегося, но школьный округ знал (согласно определению ниже) о том, что ваш ребенок имеет ограниченные возможности, до проявления поведения, которое привело к дисциплинарному взысканию, то ваш ребенок может претендовать на любую из мер защиты, описанных в данном уведомлении.

Предпосылки знаний по дисциплинарным вопросам

Считается, что школьный округ знал о том, что у вашего ребенка ограниченные возможности, если до проявления поведения, повлекшего за собой дисциплинарное взыскание:

1. Вы направляли письменное обращение руководящему или административному персоналу соответствующего образовательного учреждения или учителю вашего ребенка о том, что ваш ребенок нуждается в специальном образовании и сопутствующих услугах;
2. Вы просили провести оценку, связанную с правом на получение специального образования и соответствующих услуг, в соответствии с Частью В IDEA; **или**
3. Учитель вашего ребенка или другие сотрудники школьного округа выразили директору школьного округа по специальному образованию или другим руководящим сотрудникам школьного округа конкретные опасения из-за поведения, демонстрируемого вашим ребенком.

Исключение

Считается, что школьный округ не обладает такими знаниями, если:

1. Вы не разрешили провести оценку вашего ребенка или отказались от услуг специального образования; **или**
2. Ваш ребенок прошел оценку и не был признан ребенком с ограниченными возможностями согласно Части В IDEA.

Условия, действующие при отсутствии предпосылок знаний

Если до принятия дисциплинарных мер в отношении вашего ребенка школьный округ не знал, что у вашего ребенка ограниченные возможности, как описано в подразделах **Предпосылки знаний по дисциплинарным вопросам** и **Исключение** выше, к вашему ребенку могут применяться дисциплинарные меры, применяемые к детям без ограниченных возможностей, проявляющим похожее поведение.

Однако если запрос на оценку вашего ребенка поступил в период, когда к нему применялись дисциплинарные меры, оценка должна быть проведена в ускоренном порядке.

До завершения оценки статус вашего ребенка в образовательном учреждении определяется школьной администрацией и может включать временное отстранение от занятий или исключение из школы без предоставления образовательных услуг.

Если ваш ребенок признан ребенком с ограниченными возможностями, принимая во внимание информацию, полученную в результате оценки, проведенной школьным округом, и информацию, предоставленную вами, школьный округ должен предоставить специальное образование и сопутствующие услуги в соответствии с Частью В IDEA, включая дисциплинарные требования, описанные выше.

НАПРАВЛЕНИЕ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ И ПРИНЯТИЕ ИМИ МЕР

34 CFR §300.535

Часть В IDEA:

1. Не запрещает агентству сообщать в соответствующие органы о преступлении, совершенном ребенком с ограниченными возможностями; **или**
2. Не препятствует правоохранительным и судебным органам штата выполнять свои обязанности по применению федеральных законов и законов штата к преступлениям, совершенным ребенком с ограниченными возможностями.

Передача документов

Если школьный округ сообщает о преступлении, совершенном ребенком с ограниченными возможностями, школьный округ:

1. Должен обеспечить передачу копий документов о специальном образовании и дисциплинарных взысканиях ребенка для рассмотрения органами, которым агентству сообщает о преступлении; **и**
2. Может передавать копии документов о специальном образовании и дисциплинарных взысканиях ребенка только в той мере, в какой это разрешено Законом о правах семьи на образование и конфиденциальности (Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)).

ТРЕБОВАНИЯ К ОДНОСТОРОННЕМУ РАЗМЕЩЕНИЮ ДЕТЕЙ РОДИТЕЛЯМИ В ЧАСТНЫХ ШКОЛАХ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЧЕТ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

34 CFR §300.148

Часть В IDEA не требует от школьного округа оплачивать стоимость обучения вашего ребенка с ограниченными возможностями в частной школе или учреждении, включая специальное образование и сопутствующие услуги, если школьный округ предоставил вашему ребенку бесплатное надлежащее образование за государственный счет (Free Appropriate Public Education (FAPE)), но вы решили поместить ребенка в частную школу или учреждение. Однако школьный округ, в котором находится частная школа, должен включить вашего ребенка в группу лиц, потребности которых удовлетворяются в соответствии с положениями Части В, касающимися детей, помещенных родителями в частную школу, согласно 34 CFR §§300.131–300.144.

Компенсация расходов на обучение в частной школе

Если ваш ребенок ранее получал специальное образование и связанные с ним услуги под руководством школьного округа и вы решили зачислить ребенка в частное дошкольное учреждение, начальную или среднюю школу без согласия или направления школьного округа, суд или специалист по слушаниям могут потребовать от агентства возместить вам стоимость зачисления, если суд или специалист по слушаниям сочтут, что агентство своевременно не предоставило вашему ребенку бесплатное надлежащее образование за государственный счет (Free Appropriate Public Education (FAPE)) до зачисления и что зачисление в частное учреждение является целесообразным. Специалист по слушаниям или суд могут признать место обучения целесообразным, даже если оно не соответствует стандартам штата для образования, предоставляемого Агентством штата по образованию и школьными округами.

Ограничение на возмещение расходов

Сумма возмещения расходов, описанная в пункте выше, может быть уменьшена или отклонена:

1. Если: (а) на самом недавнем собрании по индивидуальной образовательной программе (IEP), на котором вы присутствовали, прежде чем забрать ребенка из общественной школы, вы не сообщили команде IEP, что отказываетесь от предложенного школьным округом места для предоставления FAPE вашему ребенку, включая изложение своих опасений и намерения записать ребенка в частную школу за государственный счет; или (б) по крайней мере за 10 рабочих дней (включая любые праздники, приходящиеся на рабочий день) до того, как забрать ребенка из общественной школы, вы не направили школьному округу письменное уведомление об этом;
2. Если до того, как вы забрали ребенка из общественной школы, школьный округ направил вам предварительное письменное уведомление о своем намерении провести оценку вашего ребенка (включая соответствующее обоснованное заявление о цели оценки), но вы не предоставили ребенка для оценки; **или**
3. Если суд признает, что ваши действия были необоснованными.

Однако сумма возмещения:

1. Не может быть уменьшена или отклонена из-за непредоставления уведомления, если: (a) школа помешала вам направить уведомление; (b) вы не получили уведомления о своей обязанности предоставить вышеуказанное уведомление; или (c) выполнение вышеуказанных требований может привести к телесному вреду для вашего ребенка; **и**
2. По усмотрению суда или специалиста по слушаниям срок выплаты не может быть сокращен или отклонен из-за того, что вы не предоставили требуемое уведомление, если: (a) вы не владеете английским языком или не можете писать на нем; или (b) выполнение вышеуказанного требования вероятно приведет к значительному эмоциональному вреду для вашего ребенка.

Определение дней и тип "дней"

В разделе 300.9 IDEA понятию "День" дается следующее определение:

- (a) **День** означает календарный день, если он не обозначен как рабочий или учебный день;
- (b) **Рабочий день** означает день с понедельника по пятницу, за исключением федеральных праздников и праздников штата (если только праздничные дни специально не включены в обозначение рабочего дня, как в разделе 300.403(d)(1)(ii)); и
- (c) **Школьный день** означает любой день, включая неполный день, когда дети посещают школу в учебных целях

ПРИЛОЖЕНИЕ А:

Письменное уведомление об использовании государственных пособий или страхования

ПИСЬМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОСОБИЙ ИЛИ СТРАХОВАНИЯ

Уважаемые родители и опекуны,

Это письменное уведомление предназначено для того, чтобы проинформировать вас о правах и мерах защиты в соответствии с федеральным законом о специальном образовании — Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями (Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)) — об использовании государственных пособий или страхования для вас или вашего ребенка. В Нью-Гэмпшире "Государственное пособие или страхование" — это программа Medicaid, предоставляемая в рамках программы штата Medicaid to Schools, включая программы Medicaid, предоставляемые организацией регулируемого ухода. Благодаря программе Medicaid to Schools школьные округа Нью-Гэмпшира ежегодно получают миллионы долларов, которые в противном случае поступали бы из бюджета штата или местных источников финансирования.

Средства IDEA используются для оплаты части специального образования и сопутствующих услуг для вашего ребенка. Средства от программы государственных пособий или страхования (в Нью-Гэмпшире это Medicaid) также могут быть использованы школьным округом для оплаты специального образования и сопутствующих услуг, основанных на IEP вашего ребенка, но только если вы дадите на это свое согласие. Ваш школьный округ не может получить доступ к пособиям Medicaid вашего ребенка, если это приведет к расходам для вас, например к уменьшению суммы вашего пособия или увеличению страховых взносов.

Школьный округ отвечает за то, чтобы ваш ребенок получал все услуги, предусмотренные IEP, независимо от того, даете ли вы согласие на то, чтобы школьный округ использовал государственное страхование или льготы для вас или вашего ребенка. Если вы не дадите согласие или отзовете согласие после того, как дали его, это не повлияет на услуги для вашего ребенка; все услуги, предусмотренные IEP вашего ребенка, будут предоставляться и дальше. Вы также не обязаны подавать заявление или регистрироваться в программе Medicaid, чтобы ваш ребенок мог получать услуги специального образования.

КОГДА НЕОБХОДИМО НАПРАВИТЬ ПИСЬМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ

Прежде чем впервые просить вашего согласия на получение доступа к Medicaid вашего ребенка, школьный округ должен направить вам уведомление о правах и мерах защиты, доступных в соответствии с IDEA.

- Согласно требованиям IDEA, вы должны получить это уведомление до того, как школьный округ впервые попытается воспользоваться программой Medicaid для вашего ребенка,
- До того, как школьный округ получит ваше согласие на первое использование этих льгот; **и**
- В дальнейшем ежегодно.

Это письменное уведомление должно быть составлено на языке, понятном широкой общественности, и на вашем родном языке или другом используемом способе общения, кроме случаев, когда это явно нецелесообразно.

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Прежде чем школьный округ может впервые использовать государственные пособия или страхование вашего ребенка для оплаты специального образования и сопутствующих услуг в соответствии с IDEA, он должен получить ваше письменное согласие с подписью и указанием даты. Школьный округ предоставит вам форму согласия, на которой необходимо поставить подпись и дату. Школьный округ обязан получить ваше согласие *только один раз*.

Требование о согласии состоит из двух частей:

- 1) Согласие на раскрытие персональных данных вашего ребенка агентству штата, отвечающему за реализацию программы Medicaid.
 - Чтобы получить доступ к программе Medicaid вашего ребенка, школьный округ передаст агентству штата Medicaid или агенту по выставлению счетов Medicaid некоторые персональные данные для выставления счетов. Согласно федеральному закону, за некоторыми исключениями, прежде чем школьный округ сможет раскрыть персональные данные (например, имя, адрес, номер учащегося, IEP или результаты оценки) из документов об образовании ребенка другой стороне, отличной от школьного округа, требуется ваше письменное согласие. Первоначальное согласие на использование данных Medicaid вашего ребенка позволит школьному округу раскрывать персональные данные, необходимые для возмещения расходов по программе Medicaid, агентству штата Medicaid или агенту по выставлению счетов Medicaid.
- 2) Заявление на доступ к Medicaid вашего ребенка:
 - Ваше согласие разрешить школьному округу использовать Medicaid вашего ребенка не приведет к каким-либо расходам с вашей стороны и не повлечет отрицательных последствий для других необходимых медицинских услуг, которые ваш ребенок может получать по программе Medicaid. В отношении использования Medicaid существуют особые меры защиты:
 - Школьный округ должен получить письменное согласие родителей, прежде чем впервые использовать Medicaid вашего ребенка.
 - Ваш школьный округ не может получить доступ к Medicaid вашего ребенка (и использовать Medicaid), если такое использование может:
 - Уменьшить доступное пожизненное покрытие или сумму любых других льгот по программе Medicaid;
 - Привести к тому, что семья оплачивает необходимые с медицинской точки зрения услуги (независимо от того, предоставляются ли они в школе или другом учреждении), которые в противном случае покрывались бы программой Medicaid ребенка.
 - Увеличить страховые взносы (если применимо) или привести к прекращению выплат или страхования; или
 - Привести к риску утраты прав на получение пособий по уходу за детьми на дому и в сообществе на основании совокупных расходов на здравоохранение.

ОТЗЫВ СОГЛАСИЯ

- Если вы дали согласие на раскрытие школьным округом персональных данных вашего ребенка агентству штата, которое отвечает за реализацию программы Medicaid вашего ребенка, согласно федеральному закону вы имеете право отозвать это согласие в любое время.
- Если вы не хотите, чтобы школьный округ продолжал выставлять вам или вашему ребенку счета за специальное образование и сопутствующие услуги в соответствии с IDEA, вам нужно отозвать свое согласие, позволяющее школьному округу получать доступ к пособиям Medicaid вашего ребенка. Отозвав согласие, вы лишаете школьный округ права доступа к государственным пособиям и программам страхования ребенка. Отзыв согласия вступает в силу после того, как школьный округ получит подписанный вами отзыв.

Заполните раздел ниже, ТОЛЬКО если родитель/опекун отзывает согласие на доступ к Medicaid ребенка

ОТЗЫВ СОГЛАСИЯ

Имя учащегося: _____ Дата рождения ____ / ____ / ____

Идентификационный номер Medicaid _____

Как родитель/опекун вышеуказанного учащегося, я отзываю свое согласие на предоставление школьному округу доступа к Medicaid ребенка. Я понимаю, что это означает, что школьный округ больше не сможет использовать программу Medicaid моего ребенка для оплаты его специального образования и сопутствующих услуг. Этот отзыв согласия вступает в силу после получения школьным округом подписанной родителями/опекунами формы *Отзыва согласия*.

Подпись родителя

Сегодняшняя дата

Оригинал для личного дела учащегося-----копия для родителя/опекуна